



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

MATERIA: INGLÉS

Curso 2006-2007

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente.
  2. Lea atentamente todas las preguntas de la prueba.
  3. Proceda a responder en lengua inglesa a las preguntas en el papel de examen.
- TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.  
CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

**Not without my dog!**

Mary Marcus of New York City takes her dog, Pluto, everywhere: to the sushi restaurant down the street, in and out of the neighborhood shops, even on the subway, which has a no-dog policy. "I wrap him up and take him in the last carriage," confesses Marcus, a photographer. "We take him everywhere, and we don't even think it's inappropriate." Pluto is a vivacious 8-year-old, 11 Kg., French bulldog. Marcus says that Pluto often has easy access to places that are not particularly dog-friendly: "Everyone loves him because he's so funny. He's hilarious."

Not everyone is laughing. The world used to be divided into two groups: dog people and cat people. There was no common ground. Like smokers and non-smokers. But now it seems the canine world is dividing even further: dog lovers who want their pet to be part of every party, and those who don't want them around at all.

With this take-your-dog-everywhere trend growing as quickly as it seems to be, Marcus can't understand why the hotel industry doesn't offer pet and non-pet rooms like smoking and non-smoking rooms. At Loews Hotels, which has accepted dogs for four years, the reaction has been positive, with the pet business doubling every year, although it still remains a small market. "It's worked out well for us," says Emily Goldfischer, the manager of Loews, which began accepting four-legged friends after realizing pets were becoming more important to American families. "People are treating their pets differently than, say, even 10 years ago," she says. "They don't want to leave them at home."

QUESTIONS

1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.
  - a. Pets are welcome in the New York public transport system.
  - b. Marcus believes that all hotels should offer rooms where you can stay with your pet. (Puntuación máxima 2 puntos)
2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions.
  - a. What do you know about Pluto and his character?
  - b. How has the attitude towards pets in the United States changed? (Puntuación máxima 2 puntos)
3. Find the words in the text that mean:
  - a. unsuitable (paragraph 1)
  - b. lively (paragraph 1)
  - c. tendency (paragraph 3)
  - d. discovering (paragraph 3)(Puntuación máxima 1 punto)
4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.
  - a. Pets have become \_\_\_\_\_ important for their owners that the hotel industry has to find a place to accommodate \_\_\_\_\_ with the rest of the family.
  - b. But Marcus has \_\_\_\_\_ (admit) that every now and then she meets people who \_\_\_\_\_ (not like) dogs.
  - c. Several years ago, sociologists \_\_\_\_\_ (begin) to study the differences \_\_\_\_\_ the behaviour of cat and dog owners.
  - d. Before \_\_\_\_\_ (leave) for holidays, Mary said: "I cannot imagine little Pluto sleeping \_\_\_\_\_ the floor." (Puntuación máxima 2 puntos)
5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.
  - a. Which is your favourite pet? Describe it and explain why you like it.
  - b. Should public places like hotels and restaurants have strict regulations that limit access to pets? Discuss. (Puntuación máxima 3 puntos)



## INGLÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**TIEMPO: 1 hora y 30 minutos**

La prueba consistirá en el "análisis" de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico" (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración objetivos de cada una de las preguntas:

**Pregunta 1:** Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

**Pregunta 2:** Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

**Pregunta 3:** Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

**Pregunta 4:** Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada "hueco en blanco", y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

**Pregunta 5:** Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá solo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua -léxico; estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.